

- nous aborderons 5 thématiques: la forêt, le cycle de l'eau, la pente et les alpages, les usages de la montagne par l'homme, comment reconnaître, transformer et utiliser les plantes sauvages .
- Nous visiterons trois milieux naturels différents

## **Jour 1 - Cette formation dont vous êtes le héros**

### **LIEUX: clairières, forêts, alpages**

#### **MODULE A/ vous êtes le guide.**

J'apprends à vous connaître. L'échange permet d'identifier ce que vous savez déjà et servira de base à la suite de la formation.

#### **MODULE B/ :Jeu pédagogique sur les familles de plantes. “ Teach a man to sketch”.**

SUJET: Reconnaître des familles des plantes

OBJECTIF: Mémorisation, Restitution, Agilité

NOUVEAUTÉS:

- Caractères et organes à observer
- Aperçu des utilisations et usages ( ethnobotanique)

ACTION: Recherche d'espèces en pleine nature

#### **MODULE C/ Balade sous forme d'enquête.**

SUJET: Initiation à la physiologie végétale et à la biochimie sur le terrain.

OBJECTIF: Comprendre comment ça marche

NOUVEAUTÉS:

- fonction et fonctionnement des organes végétaux dans la vie, la communication, la santé, le microclimat, et la nutrition.

ACTION: Observation, Dédution

#### **MODULE D/ Déclulsion.**

Dessinée

# Jour 2 - Réponses et Adaptation des plantes aux contraintes

## LIEUX: Chalet et Tourbière forestière

### MODULE A/ Jeu des 2030 Glorieuses. (<https://www.2030glorieuses.org/>)

Introduction: Notions de Pollutions, Réchauffement climatique

Tirage au sort des solutions positives

### MODULE B/ Visite guidée d'un nouveau milieu naturel.

SUJET: Le fonctionnement d'un écosystème fragile

Ses particularités, ressemblances et similitudes avec les milieux découverts la veille et leurs peuplements.

OBJECTIF: Porter un regard nouveau sur les paysages / Changer de jumelles

NOUVEAUTÉS:

- Associations végétales ou guildes
- Application du fonctionnement des végétaux

ACTION:

- Recherche des familles de la veille
- Observations sur le terrain

### MODULE C/ Déclulsion: "Teach a man to sketch" en groupe aidant.

– 1 sujet/personne

# Jour 3 - Temps libre

Venez m'en parler si vous avez besoin d'idées

# Jour 4 - Le temps du Rêve

## LIEUX: Une rocaille

### MODULE A/ Médiation homme-nature

Précisions et compléments sur les thématiques, les outils, les observations effectuées ou abordées en début de séjour. Références bibliographiques et partenaires.

OBJECTIF: Déceler les mal-compréhensions (misunderstandings), faire le lien entre les éléments nouveaux. Savoir comment devenir un-e herboriste agile.

ACTION: Ecoute active

## **MODULE B/ Questions-réponses écologiques “avec la salle\***

### **MODULE C/ Atelier au choix:**

- transformer mes récoltes de plantes sauvages moi-même
- ou initiation à un instrument vieux de plus de 25 000 ans: le didjeridoo. Communiquer avec les ancêtres du Temps du Rêve.

### **Célébration:**

Vous emporterez un de vos produits ou un instrument en pvc ou en carton à décorer.

La Safranière du Val d'Arly – EPE alpes délivre une attestation de participation à la formation.